Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО
«ТЛК им. Н.И. Кузнецова»

_____ С.И.Ляшок
01 сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУДД.03. Астрономия

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0097B73EA80508AACFD083140B41CE63F7
Владелец: Ляшок Сергей Иванович
Действителен: с 23.06.2022 до 16.09.2023

2022 г.

Согласовано
на заседании цикловой комиссии
протокол № 1от 31 августа 2022 г.
_____/ Яковенко С. А.

Утверждаю
заместитель директора по НМР
_____ Добышева О.В.
01 сентября 2022 г.

Программа учебной дисциплины «Астрономия» для профессии среднего профессионального образования 38.01.02 «Продавец, контролёр-кассир».

Программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия» для профессиональных образовательных организаций, одобренной и рекомендованной ФГБУ «ФИРО». П.М. Скворцов, Т.С. Фещенко, Е.В. Алексеева и др. Издательский центр «Академия», 2018

Автор: Романенко Вероника Витальевна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**4**
2	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**6**
3	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**11**
4	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**12**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Астрономия»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Астрономия» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы по профессии 38.01.02 «Продавец, контролёр-кассир».

Учебная дисциплина «Астрономия» обеспечивает формирование общих компетенций в соответствии с ФГОС по профессии 38.01.02 «Продавец, контролёр-кассир».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.

ОК 03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 05. Использовать информацонно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 07. Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров.

Программа разработана в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха, нарушения зрения, соматические заболевания), обучающихся совместно с другими обучающимися в учебной группе по специальности.

Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием электронного обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5	- использовать достижения современной науки и технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;	-основополагающих астрономических понятий, закономерностей, законов и теорий; -терминологии и символики; -основных методов научного познания, используемых в астрономии: наблюдения,

ОК 6 ОК 7	- самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации; - выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач; - управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития; - генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации; - использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность; - анализировать и представлять информацию в различных видах; - публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации	описания, измерения, эксперимента; -смысла понятий: активность, астероид, астрология, астрономия, астрофизика, атмосфера, болид, возмущения, восход светила, вращение небесных тел, Вселенная, вспышка, Галактика, горизонт, гранулы, затмение, виды звезд, зодиак, календарь, космогония, космология, космонавтика, космос, кольца планет, кометы, кратер, кульминация, основные точки, линии и плоскости небесной сферы, магнитная буря, Метагалактика, метеор, метеорит, метеорные тело, дождь, поток, Млечный Путь, моря и материки на Луне, небесная механика, видимое и реальное движение небесных тел и их систем, обсерватория, орбита, планета, полярное сияние, протуберанец, скопление, созвездия и их классификация, солнечная корона, солнцестояние, состав Солнечной системы, телескоп, терминатор, туманность, фазы Луны, фотосферные факелы, хромосфера, черная дыра, Эволюция, эклиптика, ядро

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**78**
в том числе:	
теоретическое обучение	36
лабораторные работы	-
практические занятия	16
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа	26
Итоговая аттестация	**-**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Введение	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК1-ОК7
	1.Предмет астрономии. Структура и масштабы Вселенной. Наблюдения – основа астрономии. Телескопы.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	*1*	
Тема 2 Звездное небо.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК1-ОК7
	1.Звёздное небо	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	1.Практическое занятие «Изменение вида звездного неба в течение суток»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 3 Способы определения географической широты	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК1-ОК7
	Способы определения географической широты	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	1**.Практическое занятие** «Способы определения географической широты»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 4 Основы измерения времени	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК1-ОК7
	Основы измерения времени	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 5 Развитие представлений о Солнечной системе.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК1-ОК7
	Развитие представлений о Солнечной системе.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	*1*	
Тема 6 Законы Кеплера – законы движения небесных тел. Тема 7 Обобщение и уточнение Ньютоном законов Кеплера.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК1-ОК7
	Законы Кеплера – законы движения небесных тел. Обобщение и уточнение Ньютоном законов Кеплера.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие «Законы Кеплера – законы движения небесных тел»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

Тема 8 Определение расстояний до тел Солнечной системы.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК1-ОК7
	Определение расстояний до тел Солнечной системы.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 9 Система Земля-Луна.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК1-ОК7
	Система Земля-Луна	-	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие «Система Земля-Луна»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 10. Природа Луны.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК1-ОК7
	Природа Луны	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие «Природа Луны».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 11. Планеты.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК1-ОК7
	Планеты.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 12. Планеты земной группы	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК1-ОК7
	Планеты земной группы	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие «Планеты земной группы».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 13. Планеты- гиганты.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК1-ОК7
	Планеты- гиганты	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 14. Плутон Тема 15. Астероиды Метеориты	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК1-ОК7
	Планета Плутон	2	
	Астероиды. Метеориты. Кометы и метеоры		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 16. Общие сведения о Солнце	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК1-ОК7
	Общие сведения о Солнце. Источники энергии и внутреннее строение Солнца. Солнце и жизнь Земли.	2	

	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие «Строение Солнца»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 17. Расстояние до звезд **Тема 18. Физическая природа звезд.** **Тема 19.** **Связь между физическими характеристиками звезд.**	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК1-ОК7
	Расстояние до звезд	2	
	Физическая природа звезд. Связь между физическими характеристиками звезд.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 20. Физические переменные, новые и сверхновые звезды.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК1-ОК7
	Физические переменные, новые и сверхновые звезды.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 21. **Наша Галактика.**	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК1-ОК7
	Наша Галактика.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие «Строение Галактики».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 22. **Другие Галактики.** **Метагалактика Жизнь и разум во Вселенной.**	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК1-ОК7
	Другие Галактики. Метагалактика.	2	
	Жизнь и разум во Вселенной.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Промежуточная аттестация		**-**	
Всего:		**52**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебный кабинет «Физики» оснащенный оборудованием:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая меловая доска;
- наглядные пособия (учебники, опорные конспекты-плакаты, карточки, раздаточный материал, комплекты лабораторных работ).

Технические средства обучения:

- ноутбук,
- видеопроектор,
- проекционный экран.

Учебный кабинет оснащён для обучающихся с различными видами ограничений здоровья (нарушения зрения, слуха, нервно – психические нарушения, соматические заболевания).

Для слабовидящих обучающихся в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удалённых объектов (например, текста на доске или слайда на экране).

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Физика для профессий и специальностей социально-экономического и гуманитарного профилей (9-е изд., стер.) учебник/ Самойленко П.И. – М: ИЦ Академия, 2020. – ISBN 978-5-4468-4013-7
2. Физика для профессий и специальностей технического профиля: Сборник задач (7-е изд.) учеб. Пособие/ Дмитриева В.Ф. – М: ИЦ Академия, 2020. – ISBN 978-5-4468-4269-8
3. Физика для профессий и специальностей технического профиля: Лабораторный практикум (3-е изд.) учеб. Пособие/ Дмитриева В.Ф. . – М: ИЦ Академия, 2020. – ISBN 978-5-4468-4791-4

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

Астрономия. 11 класс. Учебник https://rosuchebnik.ru/product/astronomiya-11-klass-uchebnik-voroncov-veljyaminov/

Учебник "Астрономия. Базовый уровень. 11 класс" Е. К. Страут, Б. А. Воронцов-Вельяминов (2020) http://artfiz.ru/?p=2516

Астрономия. 11 класс. Практические работы и тематические задания, рабочая тетрадь - Галузо И.В., Голубев В.А., Шимбалев А.А. http://11klasov.ru/astronomiya/1943-astronomiya-11-klass-prakticheskie-raboty-i-tematicheskie-zadaniya-rabochaya-tetrad-galuzo-iv-golubev-va-shimbalev-aa.html

3.2.3. Дополнительные источники: при необходимости

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины основополагающих астрономических понятий, закономерностей, законов и теорий; -терминологии и символики; -основных методов научного познания, используемых в астрономии: наблюдения, описания, измерения, эксперимента; -смысла понятий: активность, астероид, астрология, астрономия, астрофизика, атмосфера, болид, возмущения, восход светила, вращение небесных тел, Вселенная, вспышка, Галактика, горизонт, гранулы, затмение, виды звезд, зодиак, календарь, космогония, космология, космонавтика, космос, кольца планет, кометы, кратер, кульминация, основные точки, линии и плоскости небесной сферы, магнитная буря, Метагалактика, метеор, метеорит, метеорные тело, дождь, поток, Млечный Путь, моря и материки на Луне, небесная механика, видимое и реальное движение небесных тел и их систем, обсерватория, орбита, планета, полярное сияние, протуберанец, скопление, созвездия и их классификация, солнечная корона, солнцестояние, состав Солнечной системы, телескоп, терминатор, туманность, фазы Луны, фотосферные факелы, хромосфера, черная дыра, Эволюция, эклиптика, ядро	*Критерии оценки устного опроса студентов*: Оценка 5(отлично): Студент должен глубоко и четко владеть учебным материалом по заданным темам. Составить по излагаемому вопросу, четкий ответ, ответить на вопросы. Оценка 4(хорошо): Ставится в том случае, если обучающийся полно освоил учебный материал, по форме и изложения ответа имеют отдельные неточности, некоторые подотчеты и замечания. Оценка 3 (удовлетворительно): Ставится если, обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его не полностью, не последовательно, не отвечает на дополнительные вопросы. Оценка 2(неудовлетворительно): Ставится, если обучающийся имеет разрозненные бессистемные знания, искажает смысл основных понятий, неверно отвечает на вопросы. *Критерии оценки тестирования*: Оценка 5(отлично): 100-80% правильных ответов Оценка 4(хорошо): 79-69%% правильных ответов Оценка 3 (удовлетворительно): 68-50%% правильных ответов Оценка 2(неудовлетворительно): менее 50 % правильных ответов *Критерии оценки* дифференцированного зачета *Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам выполнения зачетных заданий проводится в соответствии с универсальной шкалой:* Оценка 5(отлично): 100-90% правильных ответов Оценка 4(хорошо): 89-80%% правильных ответов Оценка 3 (удовлетворительно): 79-70 %% правильных ответов Оценка 2 (неудовлетворительно): менее 69 % правильных ответов	Оценка результата устного опроса Оценка результатов тестирования . *Оценка результата дифференци-рованного зачета*
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины - использовать достижения современной науки и технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности; - самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации; - выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач; - управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития; - генерировать идеи и определять	*Критерии оценки практической работы* Оценка 5(отлично): Работа выполнена полностью, но имеются небольшие неточности Оценка 4(хорошо): Работа выполнена полностью, но есть недочеты. Оценка 3 (удовлетворительно): Работа выполнена полностью, но имеются существенные замечания. Оценка 2(неудовлетворительно): Работа выполнена не полностью, имеются противоречия законах, их не правильная трактовка или полное непонимание темы работы. *Критерии оценки* дифференцированного зачета *Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам выполнения зачетных заданий проводится в соответствии с универсальной шкалой:* Оценка 5(отлично):	Оценка результата Практическая работа. *Оценка результата дифференци-рованного зачета*

средства, необходимые для их реализации; - использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность; - анализировать и представлять информацию в различных видах; - публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации	100-90% правильных ответов Оценка 4(хорошо): 89-80%% правильных ответов Оценка 3 (удовлетворительно): 79-70 %% правильных ответов Оценка 2 (неудовлетворительно): менее 69 % правильных ответов	

Для осуществления мероприятий итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций.

С целью определения особенностей восприятия обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и их готовности к освоению учебного материала предусмотрен входной контроль в форме тестирования.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями в соответствии с разработанным комплектом оценочных средств по учебной дисциплине, адаптированным к особым потребностям студентов инвалидов и лиц с ОВЗ, в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.). В обучении используются карты индивидуальных заданий (и т.д.).

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (письменное тестирование, компьютерное тестирование и т.д.) При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте или экзамене.

Промежуточная аттестация для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по необходимости может проводиться в несколько этапов, формы и срок проведения которых определяется преподавателем.

В качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ привлекаются председатель цикловой комиссии и (или) преподаватель смежной дисциплины.